



البعثة النبوية؛

قراءة في نهج البلاغة

مفتي حسن الخراعي

البعثة

١

الثورة الإسلامية في إيران؛

انتصار إرادة وتغيير معادلات

الكاتب: محمود موالدي

البعثة النبوية؛

قراءة في نهج البلاغة

مفتي حسن الخراعي

البعثة

١

الثورة الإسلامية في إيران؛

انتصار إرادة وتغيير معادلات

الكاتب: محمود موالدي

البعثة النبوية؛

قراءة في نهج البلاغة

مفتي حسن الخراعي

■ السنة الثانية
الـ ٥٤
الإنبيين
٢٤ رجب ١٤٤٥ هـ
٥ فبراير ٢٠٢٤ م
٤ صفحات
٢٠٠٠ ريال



وجعل نفسه من الحاملين عليها بسيفه، حتّى فرت وأدبرت، واتبعها يسوقها سوقاً، وهي مولية بين يديه، (حتّى تولّت بخذافيرها)، أي كلها عن آخرها، ثم أتى ضمير آخر إلى غير مذكور لفظاً، وهو قوله: (واستوسقت فيّ قتيادها)، يعنى الملة الإسلامية أو الدعوة، أو ما يجرى هذا المجرى . واستوسقت: اجتمعت، والمعنى أنّه لما ولت تلك الدعوة الجاهلية استوسقت هذه في قيادها كما تستوسق الإبل المقودة إلى أعطانها . ثمّ أقسم أنّه ما ضعف يومئذٍ ولا وهن ولا جبن ولا خان، وليبقرن الباطل الآن حتّى يخرج الحق من خاصرته، كأنه جعل الباطل كالشيء المشتمل على الحق غالباً عليه، ومحيطا به، فإذا بقر ظهر الحق الكامن فيه.

■ **سادساً: حال المسلمين بعد رحيل النبيّ**
وفي هذا المحور يبيّن أمير المؤمنين عليه السلام حال المسلمين بعد رحيل النبيّ محمد عليه السلام، على الرغم من أنّه أرشدهم إلى طريق الحق والصواب بعده، وفي هذا المعنى يقول أمير المؤمنين عليه السلام: (ثمّ اختار شيخانهُ لمحمّد عليه السلام لقائه، وزُصي له ما عنده، فأكرمه عن دار الدنيا، وزجّ به عن مفارقتها البلى، فقبضه إليه كريماً، وخلف فيكم ما خلفت الأنبياء في أممها، إذ لم يتركوهم هملاً، بغير طريق واضح، ولا علم قائم). ومع ذلك فإن المسلمين اختلفوا بعد رسول الله عليه السلام حتى وصلوا إلى النزاع فيما بينهم من أجل السليطة والحكم فنازعوا الحق أهله وحاربوا صاحب الخلافة الحقّة، وفي هذا المعنى يقول أمير المؤمنين عليه السلام: (وأما بعد، فإنّ الله سبحانه بعث محمّداً عليه السلام نذيراً للعالمين، ومهيّماً على المرسلين، فلمّا مضى تنازع المسلمون الأمر من بعده، فوالله ما كان يلقي في روعي، ولا يخطر ببالي، أنّ العرب تزجّج هذا الأمر من بعده عن أهل بيته، ولا أنهم منحوه عني من بعده، فما زاعني إلا اثنيال الناس على فلان يبايعونه، فأمسكت يدي حتّى رأيت راجعة الناس قد رجعت عن الإسلام، يدعون إلى محق دين محمّد عليه السلام، فخشيت إن لم أنصر الإسلام أهله أن أرى فيه ثلماً أو هذماً، تكون المصيبة به عليّ أعظم من فوت ولايتكم التي إنما هي متاع أيام قليل، يزول منها ما كان، كما يزول السراب، أو كما يتفشع السحاب، فنهضت في تلك الأحداث حتّى زاح الباطل ورهق، وأطمأنّ الذين وتنهت).

وممّا تقدّم يظهر جلياً أثر النبيّ محمد عليه السلام في العرب وفضله عليهم، فقد أخرجهم من الظلمات إلى النور، وجعلهم أمّة قويّة تهابها الأمم بعد أن كانوا مشرّدين يقتلون بعضهم بعضاً، ولما رجع عن عالم الدنيا حاربوا أهله وأخذوا الخلافة منهم بلا حق ولا وجه من الصواب، وقد كان النبيّ عليه السلام قد أوصاهم من ذي قبل بمن يأتهمون وجعل لهم وصيه أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام، إلا أنهم خالفوه وخالفوا الله من قبل وراحوا يبايعون غيره ناكرين وصية رسولهم، وبذلك قابلوا إحسان نبيّهم بالعصيان والطغيان. اللهم اجعلنا ممّن يتبع الحق ولا يعصي الرسول، وممّن يوالي من نضيمهم رسول الله بعده، وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين والصلاة على خير المرسلين محمد وآله الطاهرين.

المصدر: موقع مؤسسة علوم نهج البلاغة الإلكتروني

قبل البعثة قوله: (بعثهُ جِبَنَ لاَ عِلْمَ قَائِمٌ، وَلاَ مَنَارٌ ساطِعٌ، وَلاَ مَنَهْجٌ وَاضِحٌ، وقوله أيضاً: (وأهل الأرض يؤمّذ ملل متفرقة، وأهواء منتشرة، وطرائق متشتتة، بين مشبه لله بخلقه، أو مُلحد في اسمه، أو مُشير إلى غيره) ، ومن أجل المصاديق في بيان حال العرب قبل البعثة قوله عليه السلام: (إنّ الله سبحانه بعث محمّداً نذيراً للعالمين، وأميينا على التنزيل، وأنتم معشر العرب على شر دين، وفي شر دار، مبيحون بين نوعهم.

■ **ثالثاً: حال العرب قبل البعثة النبوية**
كشف أمير المؤمنين عليه السلام حال العرب قبل بعثة النبي محمد عليه السلام، بجملة من الكلمات وفي حوادث متعدّدة. ومن جملة ما قال بهذا الصدد قوله: (إنّ الله سبحانه بعث محمّداً، وليس أحد من العرب يقرأ كتاباً، ولا يدعي نبوة،

البعثة النبوية؛ قراءة في نهج البلاغة

مفتي حسن الخراعي

! الأبحاث و المقالات المنشورة لا تعبر عن رأي «الآفاق» بالضرورة ، بل تعبر عن رأي أصحابها

حجارة خشن، وحيات صمّ، تشربون الكدر، وتأكّلون الجشب، وتسفكون دماءكم، وتقطعون أرحامكم، الأضنام فيكم منصوبة، والأثام بكم مغطّوبة).

■ **رابعاً: حال العرب بعد البعثة النبويّة**
فيما سبق كان الكلام بخصوص بيان حال العرب قبل البعثة النبويّة والآن الكلام عن العرب بعد البعثة النبويّة، وكيف أصبح حالهم بعد أن أصبح رسول الله عليه السلام فيهم منذراً وداعياً إلى الله تعالى . وهذا الأمر بينه أمير المؤمنين عليه السلام بجملة من الحوادث والنصوص، ومنها قوله: (أما بعد، فإنّ الله سبحانه بعث محمّداً عليه السلام، فقاتل بمن أطاعه من غصاة، ينسوقهم إلى منجّاتهم، ويبادر بهم الساعة أن تنزل بهم، يخسر الخسير، ويقف الكسير فيقيم عليه حتّى يلحقه غايته، إلا هالكا لا خير فيه، حتّى أراهم منجّاتهم وبؤاهم محلّتهم، فاستدارت رعاهم، واستقامت قناتهم)، فأمير المؤمنين عليه السلام يبيّن دور النبي محمد عليه السلام في دعوة الناس إلى التوحيد وإلى سبيل منجاتهم، وقد بذل في ذلك كل جهده ولم يذخر منه شيئاً فقاتل بمن أطاعه من عصي الله تعالى حتّى استقامت له الأمور، وأصبحت كلمة الله هي العليا، وفي هذا المعنى يقول أمير المؤمنين عليه السلام في نص آخر: (إنّ الله سبحانه بعث محمّداً عليه السلام... فساق الناس حتّى بواهم محلّتهم، وبلغهم منجّاتهم، فاستقامت قناتهم، وأطمأنت صفاتهم).

■ **خامساً: دور أمير المؤمنين عليّ في البعثة**
لقد جاهد أمير المؤمنين عليه السلام في سبيل إعلاء كلمة التوحيد جهاداً لا يذانيه جهاد ما خلا جهاد رسول الله عليه السلام، وقد أشار إلى هذا بصريح العبارة في قوله عليه السلام: (وأيّم الله، لقد كنت من ساقيتها حتّى تولّت بخذافيرها، واستوسقت في قيادها، ما ضعفت، ولا جبنّت، ولا خنت، ولا وهنت، وأيّم الله، لأبقرن الباطل حتّى أخرج الحق من خاصرته) ، يُقسم أمير المؤمنين عليه السلام في هذا النص على أنّه ساقها، وهذا الضمير المؤنث يرجع إلى غير مذكور لفظاً، والمراد الجاهلية، كأنه جعلها مثل كتيبة مصادمة لكتيبة الإسلام،

الحمد لله ربّ العالمين حمداً كثيراً كما يستحقّه وكما هو أهله، والصلاة والسلام على خير خلقه محمّد وآله الطاهرين...

البعثة في المفهوم اللغوي تدلّ على الإرسال والتوجيه، وأمّا على مستوى الاصطلاح فيمكن أن نعرّفها بإرسال الأنبياء من لدن الله تعالى إلى الناس من أجل دعوتهم إلى عبادة الله وحده لا شريك له، وهدايتهم إلى سبيل التكامل والارتقاء بهم إلى الهدف الأسمى الذي خلق الله تعالى الإنسان من أجله .

وفي هذه المناسبة سنعمل على قراءة مفهوم البعثة النبوية في كلمات أمير المؤمنين عليه السلام عن طريق مدونة كتاب نهج البلاغة، وذلك عبر جملة من المحاور بما يسمح به مقام هذه المقالة، وعلى الشكل الآتي:

■ **أولاً: الحكمة من بعثة النبي**
في البدء لابدّ من بيان الحكمة التي من أجلها بعث الله تعالى نبيّه الكريم إلى الناس علي الرغم من علمه السابق بحال من يؤمن ومن يكفر، وقد بين ذلك أمير المؤمنين عليه السلام بجملة من الأقوال منها قول: (فبعث الله محمّداً بالحق ليخرج عبادة من عبادة الأوثان إلى عبادته، ومن طاعة الشيطان إلى طاعته، يقرآن قد بيّنه وأحكمه، ليعلّم العباد ربهم إذ جهلوه، وليقرؤا به بعد إذ جدّوه، وليثبتوه بعد إذ أنكروه). فأمير المؤمنين عليه السلام يبيّن للعلة التي من أجلها بعث الله تعالى نبيّه الكريم، وهي تحرير الإنسان من عبادة الأصنام، ومن طاعة الشيطان، إلى عبادة الرحمن الخالق العظيم، وقد زوّده بمعجزة لا سبيل لمعارضتها يمثّلها وهو القرآن الكريم؛ ليعضد به دعوة الرسول، وليكون شاهداً على صدقه ومصداقاً لدعوته، وفي نص آخر يقول أمير المؤمنين عليه السلام: (في بيان العلة من البعثة فيقول: (وأشهد أنّ محمّداً عبده ورسوله، أرسله بالدين المشهور، والعلم المأثور، والكتاب المشطور، والنور الساطع، والضياء اللامع، والأمر الصادق، إزاحة للشبهات، واختجاجاً بالبينات، وتحذيراً بالآيات، وتخويفاً بالمتلّات).

■ **ثانياً: كيفية اختيار الأنبياء**
اختار الله تعالى أنبياءه على وفق معطيات استحقّوها بفعل ما لديهم من استعدادات تحضّلوا عليها بفعل الطاعة التي أبدوها لله تعالى، وقد أشار أمير المؤمنين عليه السلام إلى شيء من هذا المعنى بقوله: (واضطفي شيخانهُ من ولده أنبياء أخذ على الوحي ميثاقهم، وعلى تبليغ الرسالة أمانتهم، لمّا بدّل أكثر خلقه عهد الله إليهم... رسل لا تقصّر بهم قلة عددهم، ولا كثرة المكذّبين لهم؛ من سابق سمّي له من بعده، أو غابر عرفه من قبله، على ذلك نسبت القرون، ومضت الأهور، وسلفت الأباء، وخلفت الأبناء).

يعود الضمير في ولده إلى آدم عليه السلام، والإشارة بآدم إلى النوع الإنساني، أمّا سبب اصطفاء الله للأنبياء فيعود إلى إفاضة الكمال النبويّ عليهم بحسب ما وهبت لهم العناية الإلهيّة من القبول والاستعداد، وأخذ على الوحي ميثاقهم وعلى تبليغ الرسالة أمانتهم هو حكم الحكمة الإلهيّة عليهم بالقوّة على ما كلّفوا به من ضبط الوحي في ألواح قواهم، وجذب سائر النفوس الناقصة إلى جناب عزّته بحسب ما أفاضهم من القوّة على ذلك الاستعداد له، وما منحهم من



الأخبار الدولية

■ آية الله مكارم الشيرازي: الفقه هو المصدر الرئيسي لاستخراج قوانين المجتمع الإسلامي
في رسالة إلى مؤتمر الدين، الفقه والقانون الدولي الرابع التي قرأها رئيس مركز الدراسات الإسلامية التابع لمجلس الشورى الإسلامي الدكتور عطاء الله رفيعي آتاني، قال آية الله مكارم الشيرازي ، في إشارة إلى العلاقة بين الفقه والقانون: الفقهاء هم الذين يحصلون على الأساس الرئيسي للقوانين من خلال استنباط حكم الله بناء على الأدلة والحجج الموجودة وتقديهما للمشرعين لسن القوانين التي يحتاجها المجتمع بناء على تلك القوانين.

وكالة أبنا العالمية

■ أقيم مراسم إختتام مؤتمر كتاب السنة للحوزة أقيم في يوم الخميس (20 رجب 1445| 1 فبراير 2024) مراسم إختتام المؤتمر الخامس والعشرون لكتاب السنة للحوزة مع محاضرة آية الله العظمى السبحاني وآية الله أعرافي مدير الحوزات العلمية في مدرسة دارالشفاء العالية بقم وأُنتهي بتعريف الممتازين وحائزي الدرجات المختلفة وتمجيدهم.
وفد تمّ في المؤتمر تعظيم المنزلة العلمية العالية لآية الله العظمى فاضل النكراني (قدس سره).

وكالة أنباء الحوزة

■ حفل أدبي بمناسبة ولادة أمير المؤمنينؑ في مصيف السورية
أقيم حفل أدبي بهيج بمناسبة ولادة الإمام عليؑ في مدينة (مصيف) السورية.
وفي دار الثقافة (العلم والمعرفة) بمدينة (مصيف) التابعة لمحافظة (حماة)، أقيم حفل أدبي بهيج بمناسبة ولادة أمير المؤمنينؑ .
تضمن الحفل إلقاء قصائد شعرية حديثة لنخبة من الشعراء السوريين حول مولد الإمامؑ وصفاته العظيمة التي أصبحت مادة أدبية في لسان الشعراء .

وشهد الحفل مشاركة الرجال والنساء والاطفال من الشيعة المسلمين في سوريا، والجدير بذكر تقام في هذه الدار الثقافية مهرجانات من هذا القبيل في مناسبات عديدة.

وكالة أبنا العالمية

■ خطيب جمعة طهران : كان من نتائج الثورة الإسلامية التحول من خطاب عزلة الإسلام إلى حضور الدين في المشهد
قال (حجة الاسلام والمسلمين خاتمي) في خطبة الجمعة: ان (عشرة الفجر) المباركة (1- 11 فبراير / شباط) هي من أيام الله، مبينا انه كان في ايران يحكم ملك مستبد مثل فرعون يقتل ويسجن ويغني ويبيع البلاد.

لكن الله تعالى ازال شر هذا الفرعون عن الشعب الإيراني؛ مؤكدا بان الصامدين على درب الاسلام سيكمن النصر حليفهم وفقاً للشهاد القرآن الكريم.
ثم وجّه خطيب جمعة طهران الكلام إلى كافة الناس وأكد أن نتائج الثورة الاسلامية لا تقتصر على تغيير نظام ما، بل التحول من خطاب إلى خطاب آخر بما فيه التحول من خطاب عزلة الإسلام إلى حضور الدين في المشهد وكما فيه التحول من خطاب البوذية للقوى العالمية، إلى خطاب الاستقلال؛ مبينا ان إنجلترا سلمت ايران إلى أمريكا عام 1953؛ حيث كان النظام البهلوي بمثابة محمية للولايات المتحد، ولكن بفضل الثورة الإسلامية أصبحت البلاد مستقلة واليوم نحن فخورون بأن الدولة الأكثر استقلالية في العالم هي جمهورية إيران الإسلامية.

وكالة الجمهورية الإسلامية للأنباء (ارنا)

■ مؤتمر (طوفان الأقصى وبقظة الضمير العالمي) الدولي
أقيم مؤتمر (طوفان الأقصى وبقظة الضمير العالمي) الدولي، صباح الأحد 14 يناير، في طهران بحضور الرئيس حجة الإسلام والمسلمين إبراهيم رئيسي ولغيف من العلماء والمثقفين من الدول الإسلامية منهم الشيخ إبراهيم زكزكي.

وكالة تسنيم الدولية للأنباء

■ رئيس جامعة (أميركبير) الإيرانية: مستعدون للتعاون مع جامعة كربلاء لحل مشاكل مسيرة الأربعين
أعلن رئيس جامعة (أميركبير) الصناعية في إيران، علي رضا رهايي عن استعداد هذه الجامعة للتعاون التنفيذي والدراسي مع جامعة كربلاء من أجل حل مشاكل مسيرة الأربعين.
وقد تم على هامش هذا اللقاء التوقيع على مذكرة تفاهم بين جامعة اميركبير الصناعية وجامعة كربلاء، من موضوعاتها تحديد وعقد برامج تبادل الأساتذة والطلاب، وإجراء الأنشطة البحثية والصناعية المشتركة، والنشر المشترك للمقالات والكتب.

وكالة مهر للأنباء

ذكرى

انتصار الثورة الإسلامية في إيران

محمودموالدي

مقالة

الثورة الإسلامية في إيران؛

إنتصار إرادة وتغيير معادلات

..الكاتب: محمود موالدي

⚠️ الأبحاث و المقالات المنشورة لا تعبر عن رأي «الآفاق» بالضرورة ، بل تعبر عن رأي أصحابها

فلا حربية عالمية بظل الثنائية القطبية في العالم ولا يمكن لأي أمة أن تمتلك الخيار المنفرد، فاختار الشاه الحلف الغربي واختار التخديم للسيد الأمريكي.
■ إيران الثورة
كان طموحًا جماهيريًا، واختيارًا طبيعيًا لصيقًا لطبيعة الإنسان من التحرر والعودة لفطرتِه، فكانت نداءات روح الله الخمينيؒ تجلجل في أذهان العاشقين للحرية والتغيير دون التبعية، نعم كانت ترائيل الحرية والتحرير، وعلى الرغم من كل الصعوبات التي واجهها الإمام الثائر من بعض المدارس الدينية والحوزات، إلا إنه كان صوت ينبض بالحياة بطبائع الإقدام، فكل أفراد المؤسسات العسكرية والمدنية وكل شرائح المجتمع الإيراني واكبت الإمام الثائر، إنه بحق قائد ثورة مختلف، بعمامته وهيئته وبذور نشوئه.
اعتاد الناس أن تملك زمام الثورات شخصيات عسكرية أو سياسية، لكنها طفرة زمنية غير مطروقة، إنها ثورة يقودها ثائر إيراني رافعًا شعارًا غارشا في عمق التاريخ برفض الظلم والذل والإستبداد، فكانت بحق امتدادًا للنهج الحسيني الثائر، رفعت هامات المحرومين والمستضعفين وطرد الملك المتحكم بالثروة والمستأثر بمكتسبات الأمة، وسقطت معه منظومة العمالة ونظمت النخب الشعبية للثورة التي واجهت عصابة الشاه بصدور عالية، فارتفعت رايات النصر للحرية والأحرار، وبذلك الإنتصار انتقلت إيران من موضع المسير إلى المخير، فتغيرت الخارطة السياسية لهذا الشرق بأكمله، وانقلبت صورة الأحداث على رأسمِها، ومنها كان التحدي للإمام الخمينيؒ في رسم معالم الجمهورية بصيغة حديثة ناصعة لافتة لكل الأحرار، فإذا كانت الإصلاحات السياسية والمعيشية النهوض المجتمعي هي عناوين الأطر الداخلية للثورة فإن استحقاقاتها الخارجية وضعت في خانة التبديل لوجهة الخطاب والبعد الإستراتيجي والإنتلاق نحو التفرد في المسيرة دون التماهي المفرط مع التيارات الشرقية الجامدة والغربية المتحللة والمباغثة.

■ إيران اليوم

بعد رحيل الإمام الثائر روح الله الخمينيؒ بدأ الرهان على استمرار النهج، فكانت محاولات متعددة لضرب الثورة من الداخل إما بيد أدوات أو ثورات مضادة، لكنها سقطت على جدار المؤسسات الدستورية وعمق المنظومة الحاكمة للدولة، فكان عهد الإشراق للجمهورية بظل قيادة الإمام السيد علي خامنئي (دام ظله)، لقد ثبت معالم ساسة الدولة الخارجية ذات الطابع المحور، فلم تتأثر بانهيار الاتحاد السوفيتي بل بالعكس استفادت لإنشاء محورها، فكان محور الأحرار والثوار حول العالم، إنها إيران قلب محور المقاومة وأم القرى لكل المؤمنين بحقيقة وجودهم.

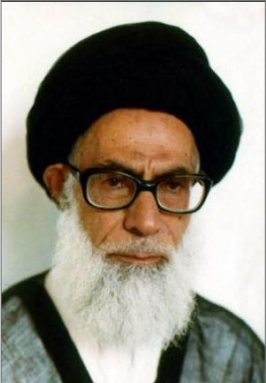
تربعت إيران على عرش الصناعات الثقيلة وانتاج الطاقة وتخطيط المدن، وراكمت كل خبراتها وأصبح الناتج القومي يفوق (٧٠,67.99٪)، وخفضت مستوى التضخم على الرغم من الحصار والعقوبات الأمريكية الظالمة، وذهبت موازنة الدولة بأغلب مستوياتها للتخصيب البحثي والإنتاج العلمي، فإيران اليوم قوة مهمة ومؤسسة في الإقليم ولهذا المحور الشرقي المكون للجهة الشرقية المناهضة للمشروع الغربي المستغل، منعت إيران الإسلام هضم العراق وتفريغِه من عقوله وحمّت كينونة الدولة السورية في المساعدة الهامة بمكافحة الإرهاب ناهيك عن دعمها المستمر لكل التيارات والحركات المقاومة في لبنان وفلسطين، إنها بحق دولة الولي الفقيه المتصدي للمسؤولية العالمية على إقامة ربوع الثورة المزهر في الإقليم، إن السرد التاريخي الموجز يجعلنا نتحسس مفردات التغيير القادم لهذا الشرق المفعم بالثروة والممرات المهمة للعالم، فإيران دولة النهوض في هذا الشرق وتعتبر من ركائز هذا التغيير.

المصدر: موقع الخنادق الإلكتروني

شهداء الفضيله

الشهيد آية الله

عبدالحسين دستغيب



ولد الشهيد في يوم عاشوراء من عام 1953 في شيراز(1292 شمسي)
دراسته للعلوم الدينية درس السيد عبد الحسين دستغيب العلوم الدينية منذ صغره وتعلم الدروس التمهيدية على يد والده ، وبعد وفاة والده ، واصل سيد عبد الحسين دستغيب تعلمه في المدرسة العلمية في خان شيراز ، على الرغم من وضع عائلته الاقتصادي الهجرة إلى النجف الأشرف تزامنا مع نهضة الشعب في إيران كان الشهيد قد أتم دراسته في العلوم الدينية في المرحلة الأولى ولشعوره بالمسؤولية بدأ مسيرته النضالية لكن عملاء نظام الشاه رضا خان ضيقوا عليه الخناق مما اضطر إلى السفر إلى النجف في عام 1935م.

كان الشهيد آية الله دستغيب أثناء إقامته في النجف الأشرف ، من بين طلبة كبار العلماء مثل المرجع العظام الحاج سيد محمد الحسن موسوي الاصفهاني ، والحاج السيد ميرزا آقا استهباناتي ، والميرزا علي آغا قاضي الطباطبائي ، والشيخ محمد جواد أنصاري همداني، وغيرهم من علماء النجف وكان عمره أقل من ثلاثين عاما عندما حصل على الاجتهاد من المراجع العظام في ذلك الوقت .

■ أحداث قبل الثورة
آية الله دستغيب ، الذي بدأ أنشطته الثورية في نفس الوقت مع ثورة الإمام الخميني ، كان يستغل كل فرصة للتنديد بجرائم نظام بهلوي ، مماغضب عملاء نظام الشاه مرارا وتكرارا حتى أخيرا ، في ليلة 5 يونيو 1963م ، قام الحرس الخاص للشاه بالمجئ من طهران إلى شيراز لإلقاء القبض عليه، لكنهم واجهوا مقاومة من الناس الذين قاموا بمساعدة الشهيد دستغيب على الفرار من خلال نقله من بيت إلى بيت ، وبأست قوات الشاه من إعتقاله مما دفعهم إلى ضرب وإعتقال الناس حينها سلم الشهيد نفسه .
في عام 1964 ، للمرة الثانية ، تم القبض على الشهيد دستغيب وحبسِه في قلعة قزل قلعه و عانى مرة أخرى في السجن .

■ إمامة الجمعة

أخير ليصبح إمام صلاة الجمعة في شيراز، في الأسبوع الأول بعد صلاةالجمعة في طهرانعام1979م،

■ مقاومة خط التفاق

من بين الأحداث المبررة للسنوات الأولى من الثورة، كانت رئاسة بني صدر، الذي اختلف مع المبادئ الإسلامية مثل ولاية الفقيه، وعند وصوله لرئاسة الجمهورية أثار خلافات و مشاكل كبيرة في الدولة و على هذا الأساس ، قام الشهيد دستغيب في خطاب صلاة الجمعة في بادئ الأمر بذكر أعمال بني صدر بشكل غير مباشرمع تفاقم الأزمات ذكر إسمه بصراحة وكتب في رسالة إلى بني صدر: "صوتنا لك ، حتى تكون تابع لحاكم الفقيه. وراي الناس كان على هذا الأساس وإلا سوف تعزل من منصبك.

■ استشاده

الشهيد دستغيب في الساعة 11:30 من يوم الجمعة 20 ديسمبر 1981، ذهب كالمعتاد لمكان إقامة صلاة الجمعة. قال الحارس الشخصي: عندما كان يغادر المنزل، أمسك شاله بإحكام وبعد لحظات ظهرت فتاة تبلغ من العمر 19 عاما من أعضاء منافقي خلق الإهائية وقد فختت نفسها بمواد متفجرة (تي ان تي) بذريعة تسليم رسالة للسيد دستغيب شخصيا اقتربت من الشهيد وفجرت نفسها وعلى أثر هذا الحادث المؤسف استشهد السيد دستغيب مع حفيده السيدمحمدتقي دستغيب ابن استاد آية الله سيد محمدهاشم دستغيب وثمانية من أتباعه المخلصين الأوفياء.

علماء وأعلام

الشيخ محمد حسن الشيخ ياسين آل ياسين



■ اسمه ونسبه

الشيخ محمد حسن ابن الشيخ ياسين ابن الشيخ محمّد علي آل ياسين الكاظمي.

■ ولادته

ولد عام 1220هـ في الكاظمية المقدّسة بالعراق.

■ دراسته وتدرّسه

بدأ بدراسة العلوم الدينية في مسقط رأسه، ثمّ سافر إلى كربلاء لإكمال دراسته الحوزوية، ثمّ سافر إلى النجف لإكمال دراسته الحوزوية العليا، ثمّ رجع إلى الكاظمية عام 1255م، واستقرّ بها حتّى وافاه الأجل، مشغولاً بالتدريس والتأليف وأداء واجباته الدينية.

■ من أساتذته

الشيخ صاحب الجواهر، الشيخ محمد حسين الإصفهاني الحائري، الشيخ محمّد بن حسن المازندراني المعروف بشريف العلماء، الشيخ علي ابن الشيخ كاشف الغطاء، الشيخ جواد ملا كتاب، الشيخ عبد النبي الكاظمي، الشيخ إسماعيل الشيخ أسد الله التستري.

■ من تلامذته

الشيخ أسد الله بن عبد السلام العاملي، السيّد محمّد باقر الحجّة، السيّد مرتضى الحسيني الكاظمي، السيّد مهدي الحسيني الكاظمي، السيّد هادي الحسيني الكاظمي، السيّد علي عطيفة، السيّد باقر الحيدري، السيّد مهدي الحيدري، السيّد حسن الصدر، الميرزا محمد الهمداني، الشيخ صادق الأعسم، الشيخ عباس الأعسم، الأخوان الميرزا إسماعيل والميرزا باقر السلماسي، السيّد صالح الكيشوان، السيّد محمّد علي الكيشوان، الشيخ حسين الكركي، الشيخ عبد الله الزنجاني.

■ ما قيل في حقّه

1. قال السيّد الصدر في التكملة: «عالم جليل فقيه نبيل متبحّر فاضل تقني نقوي ورع صفوي، أنموذج السلف الصالح، والمجاهد الفالح، كثير الاحتياط، متأمّل متقن، حسن التحرير، جيّد التقرير، نقبي التصنيف، مضطلع في الفقه، فاضل في الأصوليين، خبير بالحديث والرجال وأحوال السلف وآيام المشايخ»
2. قال الشيخ حرز الدين في المعارف: «العالم العامل، والفقيه المقدّس العابد، الثقة الأمين، والعدل المؤمن، كان محققاً في علم الأصول والحديث والرجال»
3. قال السيّد الأمين في الأعيان: «عالم جليل فقيه متبحّر ثقة ورع، أنموذج السلف، حسن التحرير، جيّد التقرير، متضلع في الفقه والأصول، خبير بالحديث والرجال»
4. قال الشيخ آقا بزرگ طهراني في الطبقات: «من أعظم علماء عصره، وأكابر فقهاء»

5. قال الشيخ محمّد هادي الأميني في المعجم: «من كبار الفقهاء، وأعظم علماء عصره، الفقيه المقدّس العابد الثقة الأمين، والعدل المؤمن، المتضلع بالخبير بالفقه والأصول والحديث والرجال وأحوال السلف، انتهت إليه الرئاسة الدينية والزعامة العلمية في العراق، وسائر الحوزات الدينية... وبلغ درجة الفضل والاجتهاد، ثمّ استقلّ برأيه واجتهاده، وبالتدريس والبحث والتأليف... وكان على جانب كبير من قداسة النفس والورع والتقوى والنسك والعبادة»

■ من أولاده

الشيخ باقر، قال عنه الشيخ آل محبوبة في ماضي النجف: «عالم جليل، كان من أجداد وقته»

■ من أحفاده

الشيخ عبد الحسين الشيخ باقر، قال عنه الشيخ آل محبوبة في ماضي النجف: «أحد أعلام الأسرة الشامخة، فقيه عيلم متبحّر»
■ من مؤلفاته
أسرار الفقاهة (17 مجلّداً)، المهدي المنتظر بين التّصوّر والتصديق، المجالس في أيّام عاشوراء، الإمام الحسن بن علي عليه السلام في البداء، الوجيزة في الطهارة والصلاة، رسالة في اختلاف الأفق للأئم، رسالة عملية في الطهارة والصلاة والصوم، رسالة في حقوق الوالدين وعقوقهم، رسالة في أحكام البئر، تعليقات على رسائل الشيخ الأنصاري.

■ وفاته

توفي ٢٠ في التاسع من رجب 1308هـ في مسقط رأسه، ثمّ نُقل إلى النجف، ودُفن في مقبرة آل ياسين.

أسئلة وردود

شبهات حول تعامل الأئمةعليه السلام مع الجوّاري والإماء

■ أورد أحدهم إشكالاًب شأنها الطعن في أئمة أهل البيت عليه في مسألة الإماء وكذلك اليمين، منها رواية في الاستبصار أنّ الإمام علي بن أبي طالب عليه كان عندما يريد شراء الجارية يكشف عن ساقها، فما هو الرّد المناسب عليها؟

الجواب:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،ينبغي بدايةً استعراض الرواية، ثمّ التعقيب عليها بما ينبغي لدفع هذه الإشكالات..
أمّا الرواية فهي ما رواها الشيخ الجليل عبد الله بن جعفر الحميري في كتابه [قرب الإسناد ص103 ح344] عن الحسن بن ظريف، عن الحسين بن علوان، عن جعفر، عن أبيه، « عن علي عليه أنّه كان إذا أراد أن يبتاع الجارية يكشف عن ساقها، فينظر إليها ».

ونقلها عنه المتأخّرون في مدوّناتهم الحديثيّة والفقهية، كالشيخ الحُرّ العاملي في وسائل الشيعة، والعلمامة المجلسي في بحار الأنوار، وغيرهم.

فالمصدرُ الأساس لهذه الرواية هو كتابُ قرب الإسناد للحميري، ويعني هذا الكتابُ بإيراد الأحاديث ذات الأسانيد القريبة والعالية، ولهذا نجد أنّ هذه الرواية تمتاز بهذه الخصوصية، فيرويهما الحميريّ بواسطتين عن الإمام الصادق عليه.

ولم يُروَ من طريق آخر؛ إذ انفردَ به الحسين بن علوان، وانفردَ به عنه الحسن بن طريف، وانفردَ به عنه الشيخ الحميري.

وقد يقال: لماذا يكشفُ الإمام عليه عن ساقَي الجارية؟ أليس ذلك حراماً أو غير مناسب؟ خصوصاً أن يصدر ذلك عن الإمام المعصوم.

ويقعُ الكلامُ في جواب هذا السؤال تعقيباً على هذه الرواية، في ثلاثٍ نقاط:

■ النقطة الأولى:

إنّ الرواية يرويها الشيخُ الجميريّ - وهو من عيون الطائفة وأجلّائها - عن الحسن بن ظريف - وهو من الثقات - عن الحسين بن علوان الكلبيّ، عن الإمام الصادق عليه.
وقد وقعَ كلامٌ بين الأصحاب في العمل بروايات الحسين بن علوان الكلبيّ؛ فقد ذكر الشياخان الحاشي والنجاشي أنّهُ من رجال العامة، ويظهر من كلمات الشيخ الطوسي أنّه كان زديّاً، فالرجل ليس من أهل الإيمان الشيعة الإمامية، ويومئ لذلك أنّ ديدن الإماميّة أن يعزّروا عن الإمام الصادق عليه بـ« أبي عبد الله عليه»، بينما ديدن العامّة أن يعزّروا عن الإمام باسمه « جعفر ».
وقد ذكر الشيخ الطوسي في [الاستبصار ج1 ص66 ح196] رواية من طريق الحسين بن علوان، وعلّق عليها بقوله: « رواة هذا الخبر كلّهم عامّة ورجال الزيدية، وما يختصّون بروايته لا يُعمل به »، وقال المحقّق الحليّ في [المعتبر ج1 ص326] بعدما ساق رواية من طريق ابن علوان: « والحديث الثاني رجالة زيدية، وحديثهم مطرح بين الأصحاب ».

وقد ذكرنا -من قبل- أنّ هذا الحديث انفردَ بروايته الحسين بن علوان، ولم يُروَ لنا من طريق غيره ووجو آخر، كما لم يروه غيرُ الجميريّ بكتابه (قرب الإسناد) الذي يهتمُ بإيراد الأحاديث ذات الأسانيد العالية، فقد خلت عن ذكرهِ المجاميع الحديثيّة التي عليها

المدارُ في الفقه والفتوى، كالكافي الشريف للشيخ الكلينيّ، والفقيه للشيخ الصدوق، والتهذيب للشيخ الطوسي.
ثمّ لو سلّمنا أنّه من الإماميّة أو أنّ حديثَ غير الإماميّ مقبول، فقد وقعَ كلامٌ بين الأعلام في الوثاقة؛ فقد ذكره الشيخ النجاشي في [رجاله ص52] بقوله: « الحسين بن علوان الكلبي مولاهم، كوفيّ، عامّيّ، وأخوه الحسن يُكنى أبا محمّد، ثقة، روبا عن أبي عبد الله عليه، وليس للحسن كتابٌ، والحسن أخضّ بنا وأولى «، والكلام هو أنّ قوله « ثقة » يقصدُ به الحسين بن علوان أم أخاه الحسن بن علوان؟

استظهر بعضُ الأعلام - كالسيّد الخوئيّ في [معجم رجال الحديث ص394] - أنّ التوثيقَ يرجعُ إلى الحسين بن علوان؛ لأنّه صاحبُ الترجمة، وجملتهُ « وأخوه الحسن يُكنى أبا محمّد » جملةٌ معترضة.
بيّنا استظهر بعضُ الأعلام - كالمحقّق المامقاني في [تنقيح المقال ج22 ص255]، والمحقّق التستريّ في [قاموس الرجال ج3 ص192]، والسيّد محمّد رضا السيستانيّ في [القبسات ج1 ص228] - أنّ التوثيقَ يرجعُ إلى أخيه الحسن بن علوان؛ إذ لو كان التوثيقَ بين جملتين، أولاهما تتعلّق بأخيه الحسن والثانية تتعلّق بهما جميعاً وهيّ قوله: « روبا عن أبي عبد الله؟ »، فلذا لم يكن هذا - أعني رجوع التوثيق لأخيه الحسن - ظاهراً من العبارة، فلا أقلّ من عدم ظهورها في رجوع التوثيق إلى الحسين.

الحاصل: إنّ ما يُستفادُ منه توثيقُ الحسين بن علوان من كلام الشيخ النجاشي غيرُ واضح؛ إذ التوثيقُ مُردّد بين كونه للحسين وبين كونه لأخيه الحسن، وحينئذٍ لا يمكنُ إحرازُ كون التوثيق للحسين.

نعم، ذكر العلامةُ الجليّ في [خلاصة الأقوال ص338] عن ابن عُقدة - وهو من كبار الزيدية - « إنّ الحسن كان أوثق من أخيه وأحمد عند أصحابنا»، فقد يدلّ ذلك على أنّ الحسين ثقةٌ ومحمود وإن كان أخوه الحسن أوثقٌ وأحمد.

ولكنّ ناقشَ فيه السيّد الخوئيّ في [معجم رجال الحديث ج4 ص394] بأنّ طريقَ العلامة الحليّ إلى ابن عُقدة مجهول، فلا يُعوّل على الكلام المنقول عنه.
كما ناقشَ فيه السيّد رضا السيستانيّ في [القبسات ج1 ص228] بأنّ هذا الكلام يدلّ على وثاقة الحسين عند الزيدية لا عند الإماميّة.
الحاصل: إنّ الحديث انفردَ به الحسين بن علوان، وهو العامّة أو الزيدية، والأصحاب لا يعملون بما يختصّون بروايته وينفردون به، ولو تنزّلنا عن ذلك فهو مختلف في وثاقته، وعمدة ما يُستدلّ به على وثاقته هو كلامُ النجاشي، ولكنّ كلامَ النجاشي غيرُ ظاهر في كون التوثيق للحسين؛ إذ إنّ الظاهر أن المراد به هو أخوه الحسن، أو لا أقلّ من التردّد والشكّ في كون المراد هو الحسين أو أخوه الحسن، وحينئذٍ لا يمكنُ إحرازُ وثاقة الحسين.

■ النّقطة الثانية:

لو سلّمنا أنّ الحسين بن علوان الكلبيّ موثقٌ، وأنّ الرواية مُعتبرة - كما بنى عليه السيّد الخوئيّ - فهي حُجّة شرعيّة، فنقول:

إنّ الروايةَ يستفادُ منها أمران: أحدهما: حكمٌ شرعيّ، وهو جوازُ الكشف عن ساقِ الجارية التي يُرادُ ابتياعُها والنظرُ إليها، وهو ما يستفادُ من فعل الإمام عليه.
والآخر: أمرٌ تكوينيّ، وهو أنّ الإمام علي عليه كان يكشف عن ساقَي الجارية التي يريدُ ابتياعُها وينظرُ إليها.

وقد وقعَ كلامٌ بين الأعلام في المراد من (الحُجّة) عندما نقول إنّ الرواية حُجّة شرعيّة، هل المرادُ بها المنجزية والمعدّرية؟ بمعنى أنّها تنجزُ التكليفَ على دُمة المُكلف، وتعذّره فيما لو لم تُصبِ الواقع، أو المراد بها الطريقيّة؟ بمعنى أنّها تحرّرُ الواقعَ ببركةِ التعيّد الشرعيّ، أم ماذا؟

لو قلنا أنّ المرادَ بالحُجّة هيّ المنجزية والمعدّرية، فمن الواضح أنّها تشملُ الأحكامَ الشرعيّةَ فقط؛ إذ لا يُعقلُ إلّا فيما إذا كان لمؤدّاه أثرٌ شرعيّ، وهذا مُنتفي في الأمور التكوينية والتاريخيّة، بأنّ هذا الأمرُ حصل هكذا أو لا، ونحو ذلك؛ إذ لا يكونُ له أثرٌ شرعيّ، فالأمورُ غيرُ الشرعيّة تحتاجُ لليقين أو الاطمئنان، ويتحقّق بتظافر الأخبار أو احتفافها بقرائن توجب القطع أو الاطمئنان.
نعم، يجوزُ الإخبارُ عنها بأنّه زوي كذا، وردّ في كتاب كذا، ونحو ذلك، [ينظر: مصباحُ الأصول ج2 ص278].

وحينئذٍ، ينبغي التفكيكُ فيما يُستفادُ من الرواية، فهي حُجّة في الأمور الشرعيّة فقط، دون غيرها من الأمور التكوينية والتاريخيّة، فيقعُ التبعيةُ في الأخذ بالرواية، فيؤخّذ بالأمَر الأوّل - وهو الحكم الشرعيّ - ولا يؤخّذ بالأمَر الثاني - وهو الأمرُ التكوينيّ -.

والتفكيكُ فيما يُستفادُ من الخبر ليس أمراً غريباً، بل هو واقعٌ لا محالة، ولنضربُ لذلكُ مثالين:

المثال الأوّل: لو وردت روايةٌ معتبرةٌ تتضمّنُ حكمين، أحدهما: حكمٌ عقديّ أصليّ، والآخر: حكمٌ فقهيّ فرعيّ، فهذه الرواية تكونُ حُجّةً في الحكم الفقهيّ الفرعيّ لأنّ الخبرَ الواحدَ المُعتبرَ حُجّةً فيه، بينما لا تكونُ حُجّةً في الحكم العقديّ الأصليّ؛ لأنّ المسائلَ العقديّةَ الأصليّةَ تعتازُ لأدلّةً يقينيّةً قطعيّة، ولا يكفي فيها الخبر الواحد.

المثال الثاني: لو وردت روايةٌ ضعيفةٌ تتضمّنُ الحكمَ باستحبابِ فعل ما، فهيّ تشتملُ على أمرين، أحدهما: أنّ هذا الفعل راجعٌ، والآخر: أنّ المعصومَ قالَ هذا الكلام، أو أنّه فعلَ هذا الفعل، وإذ إنّ غيرَ الإلزاميّاتِ - وهيّ المُستحبّات والمكروهات - لا يشترطُ فيها اعتبارُ الرواية، بل يكفي فيها ورودُ الرواية وإن كانت غيرَ مُعتبرة، فينبئُ يؤخّذُ بهذه الرواية الضعيفة ويُعمل بمضمونها الدالّ على استحبابِ الفعل أو كراهيته، بينما لا يمكنُ البناءُ على أنّ هذه الرواية صدرت عن المعصوم؛ لأنّها غيرُ مُعتبرة الإسناد.

إذن: لو سلّمنا اعتبارُ الرواية وقلّنا بحجّيتها، فهيّ حُجّة فيما تضمّنُ من حكمٍ شرعيّ فحسبَ على مبنيّ جملتهُ من الأعلام، دون غيره من الأمور التكوينية والتاريخيّة، بل البناءُ عليها يعتازُ لأدلّةٍ تفيدُ اليقين أو الاطمئنان.

■ النّقطة الثالثة:

لو سلّمنا أنّ الروايةَ مُعتبرةُ الإسناد، وأنّها حُجّة في الأحكامَ الفقهيّة والأمور التكوينية، كما عليه بعضُ الأعلام، فنقول:

إنّ حكمَ نظر الرّجل إلى المرأة من المسائل الفقهيّة الشرعيّة، فينبغي أخذُ الحكم من الشارع المُقدّس، ولا مجال للرأيّ والذوق والاستحسان؛ إذ مسألةُ نظر الإنسان لغير ممّائله له تفرّعاتٌ واستثناءاتٌ وردّت عن الشارع الحكيم، وليس الحكمُ هو الجوازُ مُطلقاً أو الحرمةُ مُطلقاً، ففي حين يجوزُ النظرُ إلى المحارم، فإنّه يُستثنى منه: النظرُ إلى العورة فإنّه مُحَرّم، والنظرُ بريّةً وتلذّذٍ فإنّه مُحَرّم.

وكذلك في حين يحرمُ النظرُ إلى الأجنبية - مُطلقاً أو ما عدا الوجه والكفّين - فإنّه يُستثنى منه موارد: منها: الضرورةُ كالمُعالجة والإنقاذ والشهادة ونحو ذلك، ومنها: القواعدُ من النساء اللاتي لا يرجون نكاحاً بالنسبةِ إلى ما هو المُعتادُ له من كشفِ بعضِ الشعر والذراع، ومنها: المرأة التي يُرادُ الزواجُ منها، ومنها: الأمة في مقامِ شرائها، وغير ذلك.

والشارع المُقدّس هو الذي بيده الترخيصُ والتحرّيم، فله أن يُرخّص في موردٍ ولا يرخّص في موردٍ آخر، ولا يجوزُ الاعتراضُ على حكمِ الشارع، فالشارعُ في حين لم يُرخّصَ النظرُ إلى المرأة الأجنبية فقد رخصَ في موارد - تقدّمت الإشارةُ لبعضها - ومن جملتها: النظرُ إلى محاسنِ المرأة التي يُرادُ الزواجُ منها، فللخاطبِ أن ينظرَ إلى شعرها وساقها ونحو ذلك من محاسنها - عدا العورة المُغلّظة - كذلك للمُشتري أن ينظرَ إلى شعرِ الأمّة وساقها ونحو ذلك من محاسنها، فإنّ كلّاً من خطبةِ المرأة وشراءِ الأمّة من بابٍ واحد، ولا يجوزُ الاعتراضُ والاستنكارُ على حكمِ الشارع.

وفعل الإمام عليه - كما في رواية ابن علوان - مستندٌ لحُكم شرعيّ، وهوّ جوازُ النظر إلى الأمّة في مقامِ الشراء، فليس في الفعل أيّ حرمة؛ لكونه جائزاً شرعاً، بل وليس فيه أيّ حرّازة؛ إذ العُرفُ بِذاك الزمان لم يكن يُرى في مثل هذا الفعل أيّ حرّازة، فقد كان شراءُ الإماء والعبيد أمراً مُتعارفاً آنذاك، وكانَ النظرُ لمحاسنهنّ من الأمور المُتعارفةِ الطبيعيّة أيضاً، وهناك شواهدُ كثيرةٌ على ذلك لا يسغُ المجالُ لذكرها.

■ النقطةُ الرّابعة:

لو سلّمنا جدلاً أنّ النظرَ للإماء في مقامِ الشراء مُحَرّمٌ، فنقول: لقد ثبتُ بالأدلّة اليقينيّة أنّ الإمام عليه معصومٌ مُطهرٌ لا تصدُرُ منه المعصية، وغايةُ ما تفيدُهُ هذه الرواية هو الظنُّ بصورِ هذا الفعل، ولا يمكنُ رفعُ اليدِ عن الأدلّة اليقينيّة لوجودِ روايةٍ واحدةٍ ظنيّة، فإنّ الظنّي لا يعارضُ اليقينيّ ولا يكافئه، وحينئذٍ لا يمكنُ الأخذُ بظاهرِ الرواية، فيجبُ رُدُّ علمها



إلى أهلها أو تأويلها وتوجيهها بما ينسجمُ معَ القولِ بعصمة الإمام عليه، كالقول بأنّ من نظرَ إليهنّ الإمام عليه هنّ مُلَكّه حقيقةً وواقعاً لكونهنّ من غنائم حربٍ لم يأذنَ فيه، أو القول إنّ هذه الرواية صدرت في مقامِ التقية باعتبار أنّ الراوي عن الإمام ليس إمامياً.

الحاصل: إنّ روايةَ ابن علوان التي قد يُتمسكُ بها للطعن بعصمة الإمام عليه يلاحظ عليها:

1. أنّ الروايةَ غيرُ مُعتبرةِ الإسناد.
2. لو سلّمنا أنّها مُعتبرة، فهيّ غيرُ مُعتبرة في الأمور التكوينية.
3. لو سلّمنا أنّها مُعتبرة في الأمور التكوينية، فالضادُّ من الإمام هوّ فعلٌ جائزٌ، فهوّ ليس مُحَرّماً شرعاً، ولا فيه غضاضة عرفيّة.
4. لو سلّمنا أنّ الفعلَ مُحَرّمٌ فهوّ خبرٌ واحدٌ ظنيّ، لا يعارضُ الأدلّةَ اليقينيّة الدالّةَ على عصمة الإمام، فينبغي حملها على التقية أو توجيهها وتأويلها بما يتناسبُ معَ عصمةِ الإمامِ الثابتةِ بالقطع واليقين.

السيد عبدالهادي العلوي
المصدر: مركز الرصد العقائدي



إن الثورة الإسلامية الإيرانية وعلى غرار الثورات الكبرى، كان لها انعكاسات، إذ لا تنحصر انعكاسات الثورات الكبرى في فترة تكوينها والسنوات الأولى بعد انتصارها، فان قوة تلك الثورات وعظمتها تؤدي إلى انعكاسها في مختلف الجوانب الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية، ان فهم نوع وعمق ونطاق انعكاس الثورة الإسلامية الإيرانية تشكل قضية الكتاب الجوهرية، ان نطاق هذه الانعكاسات بلغ حداً إذ يرى بعض المنظرين في مجال إعادة حياة الإسلام السياسي ونمو النزعة الإسلامية في العالم العربي، التي يطلقون عليها الصحوة الإسلامية، انعكاساً من انعكاسات هذه الثورة، ان الكتاب حصيلة مساعي عدد من أفضل أصحاب الرأي في مجال انعكاسات الثورة الإسلامية في إيران.

المؤلف (ون): الدكتور محمد باقر خرمشاد والزملاء
الناشر: مؤسسة سمت
الطبعة الأولى: 2011



وتفكيره، يجب على مؤرخي تاريخ الثورة الإسلامية تقديم تحليل واقعي للأحداث التاريخية والاهتمام بمتطلبات هذا الأمر من أجل توفير الأسس لتشكيل تاريخ شامل وموثق.

ويجب الانتباه إلى الوثائق السرية في تاريخ التطورات الاجتماعية والسياسية والأنظمة السياسية، على الرغم من أن مراكز التوثيق قد قدمت العديد من الخدمات بعد انتصار الثورة الإسلامية، وبالطبع فهي تحظى بتقدير كبير، إلا أن جزءاً مهماً من تاريخ الثورة الإسلامية وتاريخ النظام البهلوي لا يمكن شرحه بالكامل دون الحصول على وثائق تلك الفترة ونشرها.

■ ضرورة التأريخ للثورة الإسلامية وآثارها الإقليمية

من ناحية أخرى، للثورة الإسلامية الإيرانية، بحكم طبيعتها الإسلامية، جانباً عالمياً، ورؤيتها العالمية، فقد وضعت أدواراً ومهاماً للعالم، وقد اختارت المبادئ كسياسة خارجية لها ومنسجمة، بتحقيقها، اتخذت خطوات جعلت الثورة الإسلامية مصدراً للعديد من التأثيرات والتغييرات والتحويلات على النظام الدولي.

لقد أثر اندلاع الثورة الإسلامية في إيران على الهيكل السياسي لتوزيع القوة والجهات الفاعلة في العلاقات الدولية وتحدى النظام الثنائي القطب وتسبب في تعزيز وظهور جهات فاعلة جديدة في العالم الثالث وفاعلين غير حكوميين مثل الحركات والشعوب في مسرح الهيكل الدولي.

وقد لعبت الثورة الإسلامية دوراً فاعلاً في خلق الثقة وإيقاظها عبر تقديم نموذج سلوكي جديد للدول المظلومة ومحاولة التأثير على الرأي العام لإحداث التغيير والتحول في الهيكل الدولي، إضافةً إلى أن دعم إيران للدول المحرومة والمضطهدة أدى إلى تنشيط وتقوية الحركات الإسلامية والتحريرية في العالم والمنطقة.

كما أن الثورة الإسلامية كانت فاعلة في الموضوعات الرئيسية مثل العدل والسلام والأمن. ومع الأسف، لم تكن هناك دراسات كثيرة حول آثار الثورة الإسلامية الإيرانية على بُنية النظام الدولي وردود فعل الدول الأخرى على أفعال الثورة الإسلامية الإيرانية.

■ أهمية كتابة تاريخ الثورة الإسلامية

بعد انتصار الثورة الإسلامية، اكتسب التأريخ في إيران أبعاداً واسعة. كان اهتمام العلماء وعامة الناس بالتاريخ أكثر مما كان عليه في الماضي، ولهذا السبب ظهر مجال التأريخ في إيران. يمكن أن ترجع أسباب هذا الاهتمام بالتاريخ إلى نظرية الإسلام إلى التاريخ ومكانته في القرآن، نضال الشعب الإيراني ضد الاستعمار، اهتمام قادة الثورة بمقولة التاريخ.

عندما أدركت الحركة الاستعمارية أن التأريخ في إيران يتقدم وأصبح حركة مستقلة، فكرت في خلق انحراف في عملية التأريخ؛ كانت إحدى هذه الخطط هي خطة الإصدار الانتقائي للوثائق. وفي هذه المسألة نرى أن بعض الناس في الأساس لا يفهمون الوثائق الاستخباراتية والأمنية ولا يميزون الفرق بين الوثائق القنصلية وتقارير المصادر العادية وما توفره الوثائق الاستخباراتية. وهناك جماعة ما

زالت تجهل طبيعة الاستعمار ولا تفهم مؤامرة أنظمة التجسس، فلا يمكن تحليل تاريخ إيران دون فهم الاستعمار. يُعتبر المعجبون من الغرب أو الغربيون في الغالب أن ما يُكتب كتاريخ في الغرب هو أكثر علمية، يقولون أحياناً يُكتب التاريخ (القيم) في إيران، بطريقة سطحية، وكذلك يُصدر الغربيون بعض الوثائق ولكنها تفتقر إلى المعلومات الحقيقية، فأمريكا التي ارتكبت فضائح في إيران هل يُعقل أن تنشر وثائق جرائمها؟ وكذلك ارتكبت بريطانيا جرائم قتل ضد إيران وشعبها لمدة ثلاثمائة عام؛ هل هي مستعدة لنشر الوثائق التي تدينها وتظهر أعمالها الإجرامية، أو أنشطة الجواسيس البريطانيين في إيران؟

■ أهمية التاريخ وكتابته من منظور الإمام الخمينيؒ

أولى الإمام الخمينيؒ، أهمية خاصة للتاريخ والتأريخ و على الرغم من أنه ليس لديه عمل مستقل في هذا المجال، ولكن في أعماله المكتوبة وخطبه ورسائله وتصريحاته وبطرق مختلفة أشار إلى أهمية علم التاريخ، فالتاريخ يشبه السلسلة القوية التي تربطنا بأسس وهوية الماضي، وإذا كسرت أمة هذه السلسلة بإهمالها، فمن المؤكد أنها ستكون مرتبطة بالثقافات والمجتمعات الأخرى في فضاء انعدام الهوية ولن يبقى اسم منها.

■ أهداف التأريخ وأهميته من وجهة نظر الإمام الخمينيؒ

على عكس بعض العلماء المعاصرين الذين أهملوا التاريخ المعاصر، كان لدى الإمام الخمينيؒ تفكير جاد في تطورات التاريخ الإسلامي. إن مقارنته للتاريخ المعاصر وأبعاده المختلفة تجعل من الممكن الادعاء بأن أساس رؤيته السياسية قائمة على نطاق واسع على فكرة البحث التاريخي هذه. فقد استمد أسسه الفكرية من القرآن والأحاديث، من بين مختلف المعارف البشرية، أعطى مكانة عالية وقيمة لعلم التاريخ وفن التأريخ، وروى آراءه ومعتقداته للناس في مناسبات مختلفة. وجهة نظر الإمامؒ المستمدة من رؤية القرآن نفسه، بالإضافة إلى التأكيد عليه كوسيلة لتعليم التاريخ، فإنه يستخدم أيضاً كمثال ونموذج للحياة فيقول: التاريخ يجب أن يكون مثلاً. أو (من واجبنا أن نشير إلى هذه الأمور لإعلان الحكومة الإسلامية وأسلوب الحكام الإسلاميين في مقدمة الإسلام، دعنا نقول أن دار الإمارة مكتب حكمه كانا يقعان في زاوية المسجد وامتد نطاق حكمه إلى نهاية إيران ومصر والحجاز واليمن. مع الأسف، عندما وصلت الحكومة إلى الطبقات التالية، أصبحت الحكومة ملكية وأساء من الملكية، يجب نقل هذه المواد إلى الناس ومنحهم النمو الفكري والسياسي).إذا كان الغرض من علم التاريخ هو تعلم دروس الماضي من أجل المستقبل، فلا يمكن تحقيق هذا الهدف إلا عبر متابعة أسباب وتأثيرات الأحداث. كما اهتم الإمامؒ بضرورة تجميع الأحداث التاريخية وتسجيلها دون مراعاة المبادئ الصحيحة، وعلى هذا الأساس، فقد طلب من المؤرخين مراعاة القواعد في مسألة التأريخ.

■ أصول وقواعد التأريخ للثورة وفق

وجهة نظر الإمام الخمينيؒ أعطى الإمام الخمينيؒ أهمية خاصة لضرورة تدوين الأحداث التاريخية كما هي وواقعها. لذلك أكد في رسالة لحجة الإسلام والمسلمين حميد روحاني في شهر كانون الثاني/ يناير 1367 على ضرورة تجميع تاريخ الثورة الإسلامية:أمل أن تثبت بدقة التاريخ الملحمي والحافل بالأحداث للثورة الإسلامية الفريدة لشعب إيران البطل كما هي وأنت، كمؤرخ، يجب أن تكون على دراية بالمهمة الضخمة التي اضطلعت بها).

وفي جزء آخر من تصريحاته في السياق نفسه، قال: (إذا لم تجتهد ولا تسجل وتحافظ على التاريخ الصحيح، فإن الأكاذيب المقرنة للعناصر الصهيونية

آثار الثورة الإسلامية الإيرانية

على بُنية النظام الدولي

وضرورة كتابة التاريخ حولها

والقوى العظمى ستصبح معيار التاريخ المستقبلي، لذلك، فإنه يجب أن نؤسس التاريخ الذي يعد بناءً للجيل المستقبل بأيدينا. إن أهمية التسجيل الصحيح للأحداث التاريخية في رأي الإمام تكمن في أنه أرخ جميع رسائله وأمر ابنه بأن يحذو حذوه).

في الواقع، كان يعتقد الإمامؒ أن الغرض من كتابة التاريخ الصحيح للثورة الإسلامية هو أن الأجيال القادمة سوف تستيقظ وتكون واعية وقادرة على فهم واقع الحركة الإسلامية دون أي غموض وإيجاد مثال لأنفسهم من هذه الفترة الزمنية. في الواقع، يمكن القول: (كان للثورة الإسلامية الإيرانية أهداف إسلامية بالكامل في سعيها نحو العدالة. تنعكس الأهداف الإسلامية وعدالة الحركة في شعارات الشعب ورسائل قيادة الثورة في جميع مراحل الحركة).

يحاول بعض الناس من بعيد وقريب إخفاء الأهداف والمثل العليا للشعب في هذه الثورة في التاريخ. لذلك يطلب الإمام من مؤرخي الثورة التأكيد أكثر على شرح أهدافها وإظهار روح الثورة، يجب أن تظهروا كيف انتفض الشعب ضد الاستبداد والتخلف واستبدال فكر الإسلام المحمدي الأصيل بالفكر الإسلامي الملكي، والإسلام الرأسمالي و الإسلام الانتقائي، وباختصار الإسلام المتأمرك.

وكذلك يشدد الإمامؒ على توثيق التاريخ وخاصةً تاريخ الثورة بالصور الحية ومقاطع الفيديو قدر الإمكان. لأنه عبر التوثيق، يُمكن سرّد الأحداث التاريخية للأجيال القادمة ببراهين موثوقة، وزيادة قيمتها ودقتها وجودتها: (إذا كان بإمكانك توثيق التاريخ بالصوت والفيلم الذي يحتوي على محتويات مختلفة للثورة على لسان جماهير الشعب المظلومة، لقد فعلت شيئاً جيداً وذا قيمة في تاريخ إيران).

وقد شدد الإمامؒ على الكتابة الموضوعية والدقيقة والصحيحة للأحداث التاريخية كأحد المبادئ المهمة لكتابة التأريخ، مع الاهتمام بإبراز دور ومكانة ومكانة الناس والعلماء في التاريخ.

■ محاولات غربية لتشويه التاريخ

يحتل التأريخ الإيراني حالياً مكانة خاصة. لقد حاول الغرب كتابة تاريخنا بالطريقة التي يريدها. كتب المستعمرون التاريخ وفق أهدافهم، وكان أعداء الإسلام والدين مسؤولين عن تشويه الحقائق التاريخية. اليوم، يجب على المؤرخين الشباب والجيل الجديد مواجهة هذا التأريخ. لحسن الحظ، أصبحت المراكز الوثائقية والتاريخية في إيران أكثر نشاطاً في السنوات الأخيرة. في الوثائق الأمنية، هناك معلومات أولية؛ ولكنها توفر اليوم معلومات جيدة للمؤرخين والباحثين.

إذا كانت حكومة بهلوي تحكم، فمن المؤكد أنها لن تنشر هذه الوثائق. لذلك، فإن نفس المستندات التي لدينا في وزارة الخارجية ووثائق السافاك ووثائق الجيش ومراكز الوثائق الأخرى هي مصادر جيدة لكتابة التاريخ. وهناك ذكريات جيدة من شهود العيان ورواة التاريخ، والتي يمكن أن تكون مصدراً جيداً لتجميع التاريخ. وفقاً لقائد الثورة، يجب على المؤرخين الانتباه إلى البصيرة السياسية وتحليل العدو والتسلسل الزمني. على المؤرخين أن يقوموا بالسرد الصحيح للتاريخ، ما زال الطريق في بدايته ويجب مواصلة هذه الجهود حتى يصل كتابة تاريخ الثورة الإسلامية في السنوات القادمة إلى المكانة التي تستحقها.

ختاماً من المفيد القول أنه بالإضافة إلى تسجيل التاريخ، يجب الاهتمام بتقديمه للجماهير؛ إلى جانب المؤرخين، وفي هذا السياق يجب على الفنانين دخول الساحة واستخدام فنهم وذوقهم لإنشاء أعمال فنية أصلية في المجالات التاريخية بحيث يمكن نقل التاريخ إلى سياق المجتمع.

المصدر: الوفاق

- السنة الثانية
- ال ٥٤
- الاثنين ٢٤ رجب ١٤٤٥ هـ
- ٤ صفحات

شعر وقصيدة



«حلمي البغدادي

بُعِثَ الْأَمِينُ إِلَى الْخَلْقِ نُورًا
وَهْدَى آتِي لِلْعَالَمِينَ بَشِيرًا
أَهْلًا بِهِ أَمَلًا أَضَاءَ قُلُوبُنَا
لَوْلَا مُحَمَّدٌ أَظْلَمَتْ دِيُجُورًا
بِالْوَحْيِ جَاءَ وَبِالْمَنِيرِ مَخْجَةً
وَفَمِ يَطُوعُ مَدَى الزَّمَانِ عِبِيرًا
بِالْمَكْرِمَاتِ مَنَاقِبًا يَضِلُّخُنَا
وَبِكُلِّ آيَاتِ الْحِسَابِ ذَخِيرًا
هِيَ يِعْتَهُ فِيهَا مُعَاجِزٌ خَمَةٌ
سَطَعَتْ بِخَيْرِ الْمَرْسَلِينَ ظُهُورًا
سَجَدَتْ جَوَارِحُهُ جَمِيعًا عَابِدًا
لِلَّهِ رَبِّهَا خَلْقًا وَخَبِيرًا
مِنْ قَبْلِ أَنْ يَرِدَ الرِّسَالَةَ دَعْوَةً
لِلْعَالَمِينَ أَتَتْ لَتَنْشُرَ نُورًا
بُعِثَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ فِي غَارِهِ
وَهُوَ الْمَهْيَا لِلْكَفَاحِ ظُهُورًا
هُوَ لِلْبَرِيَّةِ تَرْجُمَانُ مَكَارِمِ
تَهَبُّ الْمَصَابِرَ جَنَّةً وَسُرُورًا
بُعِثَ الرَّحِيمُ مُحَمَّدًا رَفِيقًا بِنَا
فَهُوَ السَّبِيلُ إِلَى الْجَنَانِ مَصِيرًا
وَهُوَ الْخَرِيسُ عَلَى الْعِبَارِ رِعَايَةً
رُوحِي فَدَاهُ فُكَايِدًا وَصُبُورًا
لَمْ يَسْتَرْخِ طُولَ الْخِيَاةِ مُجَاهِدًا
زَعَمَ النَّوَائِبُ بَغْضَةً وَنُفُورًا
حَتَّى عَلَا صَوْتُ الْمُؤَذِّنِ هَاتِفًا
بِالْمُؤْمِنِينَ لَا اشْكُرُوا كَبِيرًا
طُوفُوا بِبَيْتِ اللَّهِ نَيْتًا أَمَنًا
مُسْتَبَشِّرِينَ مُهْلِينَ خُبُورًا
حِطَّطُمُ الْأَصْنَامِ دِينَ تِجَارَةً
وَأَخْلَجَ بِالطَّلَاقِ قُومًا زُورًا
وَتَخَذَ الْمَبْعُوثُ وَهُوَ مُرَاقِبٌ
أَعْمَالُ مَنْ يَنْسُجُوا الْخِيَاةَ يَجُورًا
مَنْ يَجْعَلُونَ الْأَصْنَامَ أَخُوَةً
يَتَرَاهِمُونَ تَسَامُرًا وَنِفَارًا
يَتَعَاهَدُونَ الْمَعْدَمِينَ مَعِيشَةً
لَا يَتَبَجَّحُونَ لِأَجْلِ ذَاكَ أَجُورًا
وَيَقَاوُمُونَ الْفَاصِلِينَ دِيَارِنَا
وَالْمَارْقِينَ الْقَاتِلِينَ قَرِيرًا
فِي يَوْمِ مَبْعَثِهِ الشَّرِيفِ تَحِيَّةً
مَلَأَ الْوُجُودَ تَحَفَّهُ مَشْكُورًا
لَوْلَا نَضَالُ مُحَمَّدٍ وَفِدَاؤُهُ
كَرُمَى تَضَامُنُنَا كُنَّا بُورًا
صَلَى عَلَى طَهِ الْحَبِيبِ كَرَامَةً
رَبَّ الْخَلْقِ بِاعْتَا وَصِيرًا
صَلَى عَلَيْهِ مُهَلَّلًا وَمُكَبَّرًا
وَمُلَبِّيًا عَبْدَ الْإِلَهِ شُكُورًا



العلمانية في مواجهة التوحيد

لسماحة اية الله

السيد فاضل الجابري الموسوي

جاء في مقدمته:

وان الهدف من هذا البحث هو تسليط الضوء على مسألة مهمة جدا في حياة الانسان المعاصر وهي ابتلاؤه ببعض الاتجاهات السياسية والايولوجية التي تزخر في القول وتلمع الشعارات فيتبناها الانسان المسلم من دون ان يعلم بواقعها وحقيقة فكرتها وانها في جوهرها تتقاطع مع عقيدته الاسلامية ومن بين تلك الاتجاهات السائدة في واقعنا المعاصر (العلمانية)

فريد ان نرى هل يمكن الانسان الذي يؤمن بالله تعالى وحدانيته ان يقول بمقالة العلمانية هي (فصل الدين عن السياسة والحكم).

وهل ينسجم ذلك مع مبدأ التوحيد في الروبوية لا سيما في خصوص التوحيد في الحكم والتشريع ام لا؟

المصدر: وكالة أنباء الحوزة